

Flygplanet som försvann

Tidsåtgång: 90 min

Målgrupp: åk F-3

Syfte och mål: Skolprogrammet ska ge eleverna verktyg att förstå både en specifik historisk händelse, men också andra historiska skeenden. Genom att studera en händelse från flera perspektiv kan eleverna få insikt i hur historia formas och påverkas av både sin samtid och eftervärldens analyser.

Genom att diskutera något som hände innan de själva levde, kan eleverna närma sig frågor om konflikter, som kan vara svåra att angripa i sin egen omgivning. Med hjälp av elevernas egen fantasi och inlevelseförmåga får de möjlighet att minnas och förstå ett historiskt skeende.

Inför besöket: Dela gärna in klassen i grupper om 4-5 personer per grupp, inför besöket, eftersom de under skolprogrammet får lösa en av uppgifterna grupp.

Du kan också diskutera de teman som vi kommer att ta upp i skolprogrammet, för att fånga upp de tankar som eleverna har kring t.ex. konfliktfrågor. Denna diskussion är särskilt viktig att ni har efter besöket på museet. Kanske dyker det upp en del frågor efter att ni kommit tillbaka till skolan.

Efter besöket: Liksom inför besöket kan ni diskutera skolprogrammets olika teman, Historien om DC-3:an innehåller svåra frågor som kan väcka många funderingar hos eleverna efteråt.

Utvärdering: Efter besöket kommer du att få en utvärdering via mail, som vi är tacksamma för om du fyller i. Det hjälper oss att utveckla vår verksamhet.

Kopplingar till läroplan - se nästa sida.

Kopplingar till läroplan, LGR 11

FÖRSKOLEKLASS:

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

FRITIDSHEMMET:

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Åk 1-3

Samhällsorienterade ämnen:

Att leva i närområdet: Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.

Att undersöka verkligheten: Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Svenska

Tala, lyssna och samtala: Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Språkbruk:

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om.
- Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Informationssökning och källkritik:

Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet